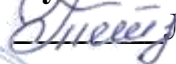


ЗАТВЕРДЖУЮ:

**Директор Гімназії «ГАРМОНІЯ»
міста Сєвєродонецька
Луганської області**

 **Людмила ТЕТЯНИЧКО**



РІЧНИЙ ПЛАН

роботи соціального педагога

Гімназії «ГАРМОНІЯ» міста Сєвєродонецька

Луганської області

Волченко Владислава Івановича

на 2024 – 2025 навчальний рік

Вступ

Психологічну службу у школі здійснює соціальний педагог та практичний психолог, який у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги» іншими законами України, «Конвенцією ООН про права дитини». постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, а також:

- Наказ МОН від 02.08.2019 №1052 "Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів "Нові технології у новій школі" у номінації "Корекційно-розвиткові програми"
- Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"
- Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р."
- Наказ МОН від 26.04.2019 №593 "Про результати III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми»
- Наказ МОН від 21.03.2019 № 387 "Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою "Управління проектами особистісного розвитку учнів у освітньому середовищі об'єднаних територіальних громад на 2018-2023 роки"
- Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей"
- Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"
- Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству".
- Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національнопатріотичного виховання в закладах освіти України»;
- Лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»
- Лист МОН від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році».

Цілепокладаюча частина

Мета діяльності соціального педагога - створення сприятливих умов для особистісного розвитку людини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального); попередження девіантних та делінквентних проявів у поведінці учнів; розвиток соціальних компетентностей.

Основні напрями роботи соціального педагога у 2024- 2025 н.р. :

1. Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.
2. Робота з пвнутрішньо переміщеними учнями, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій
3. Робота з постраждалими від війни
4. Виявлення сімей та окремих дітей та підлітків, які потребують соціального захисту.
5. Захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства
6. Встановлення та розв'язання труднощів та конфліктів, що виникають у навчальній та позанавчальній сфері, в сім'ї та ін.
7. Співпраця з громадськими та державними організаціями.
8. Надання допомоги батькам і опікунам в сімейному вихованні
9. Соціально-педагогічний супровід діяльності педагогічного колективу.
10. Оптимізація роботи з дітьми "групи ризику".
11. Активізація просвітницької роботи з батьками.

Завдання соціального педагога:

- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості;
- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- здійснення соціально – педагогічного патронажу сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах, що спрямований на надання соціально – педагогічної допомоги соціально незахищеним категоріям учнів з метою подолання ними життєвих труднощів;
- правове виховання учасників навчально – виховного процесу, формування у учнів розуміння необхідності дотримання вимог законів, вироблення навичок правомірної поведінки;
- профілактика насильства в школі та сім'ї, підвищення соціально – правової культури учнів, педагогів, батьків. Проведення бесід з батьками з основних виховних функцій родини й питань виконання батьківських обов'язків і відповідальності за неналежне їхнє виконання;
- формування здорового способу життя, профілактика шкідливих звичок, розширення знань учнів щодо збереження здоров'я;
- профілактика девіантної поведінки учнів, сприяння створенню умов, необхідних для повноцінної інтеграції дитини до соціально позитивного середовища.

Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Вивчення особових справ учнів (прибулих, вибулих, зміни в контингенті школярів).	Вересень	Учні	
1.2.	Огляд стану навчання, виховання, оздоровлення дітей-сиріт, дітей, які залишилися без піклування батьків, дітей-інвалідів та дітей з проблемних сімей.	Протягом року	Учні	
1.3.	Діагностика адаптації учнів до освітнього процесу (вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти).	Жовтень, березень.	Учні	
1.4.	Діагностика учнів 5-х, виявлення труднощів проходження адаптації.	Вересень-жовтень	Учні 5-х, класів	
1.5.	Спостереження за учнями з сімей-ВПО з метою виявлення труднощів у спілкуванні, навчанні під час проходження адаптації.	Вересень-жовтень	Учні	
1.6.	Соціально-педагогічне та психологічне дослідження з проблем впливу сімейного виховання на формування особистості.	Лютий	Учні	
1.7.	Визначення професійних нахилів та уподобань учнів 8-9-х класів.	Березень-квітень	Учні 8-9 класів	
1.8.	Дослідження ціннісних орієнтирів учнів 9 класів.	Березень	Учні 9 класу	
1.9.	Діагностика особливостей міжособистісних взаємовідносин в учнівських колективах (соціометрія).	Жовтень, грудень	Учні 2-9 класів	
1.10.	Діагностика раннього виявлення залежностей (тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії) та соціально дезадаптованих учнів.	Січень-лютий	Учні 5-9 класів	
1.11.	Виявлення суїцидальних нахилів серед учнівської спільноти	Листопад, березень	Учні 5-9 класів	
1.12.	Діагностика дитячо-батьківських стосунків з метою виявлення насильства у сім'ї.	Протягом року (за запитом)	Учні	

2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1.	Попередження булінгу.	Вересень-жовтень	3-9 класи	
2.2.	Попередження насильства в сім'ї.	Жовтень	3-9 класи	
2.3.	Профілактика алкоголізму та наркоманії.	Листопад	7-9 класи	
2.4.	Відмінники та «вигнанці».	Грудень	6-8 класи	
2.5.	Конфлікти в школі .	Січень	3-9 класи	
2.6.	Акція « 16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Учні школи, батьки, вчителі	
2.7.	Бесіди з батьками: 1.Здорова моральна атмосфера родини - необхідна умова правильного виховання дитини; 2. Режим дня школяра яка необхідна умова правильного виховання; 3. Виховання позитивних навичок і звичок у дітей; 4. Про форми заохочення і покарання; 5. Виховання навичок і звичок культури поведінки; 6. Єдність вимог з боку школи і батьків; 7. Чому дитина стає впертою, примхливою, егоїстичною; 8. Чому дитина стає «важкою»? ПАМ'ЯТКА БАТЬКАМ: - «Тілесні покарання – хибний спосіб виховання»; - «Підлітковий вік»; - «Булінг».	За необхідністю	Батьки	
2.8.	Розвиток навичок усвідомлення негативних впливів і тиску з боку однолітків, а також навички опору їм (здатність сказати «ні» наркотикам, алкоголю, тютюнопалінню, раннім сексуальним стосункам тощо)	Лютий	7-9 класи	
2.9.	Самосвідомість і самооцінка.	Березень	3-9 класи	
2.10.	Навички ефективного спілкування.	Квітень	3-4 класи	
2.11.	Навички протидії соціальному тиску.	Травень	5-9 класи	
3.	Консультації			
3.1.	Консультація педагогів (за запитом).	Протягом року	Педагоги	

3.2.	Індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, подолання стресових ситуацій, дотримання соціальних гарантій учням та сім'ям пільгових категорій, учням та сім'ям вимушених переселенців, особливостей та алгоритму роботи з учнями та батьками із проблемних сімей.	Протягом року	Учні, батьки	
3.3.	Групові консультації: - «Алгоритм дій педагогічного працівника у разі виявлення фактів порушення прав дитини в навчальному закладі або фактів насильства в учнівському середовищі чи в сім'ї учня»; - Інша тематика (за запитом класних керівників та за потребою).	Вересень Листопад Протягом року		
3.4.	Групове та індивідуальне консультування батьків з питань сімейного виховання дітей.	Протягом року, по потребі	Батьки	
3.5.	Групові та індивідуальні консультації класних керівників з питань вивчення особливостей особистості, класного колективу, організації пізнавальної та позакласної діяльності учнів.	Протягом року	Класні керівники	
3.6.	Консультування та сумісна робота з педколективом, батьками з вирішення особистісних проблем учнів, пов'язаних з їх взаємовідносинами в учнівському колективі та сім'ї.	Протягом року	Педколектив, батьки	
3.7.	Консультації учнів, що мають труднощі з вибором майбутньої професії.	Протягом року, по потребі	Учні	
3.8.	Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості	Протягом року, по потребі	Учні	
3.9.	Групові консультації учнів із формування протидії стресфакторам.	Протягом року, по потребі	Учні	
3.10.	Консультативна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та їх опікунів	Протягом року, по потребі	Учні	
4.	Зв'язки з громадськістю			
4.1.	Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях (за потребою).	Протягом року, за потребою		

4.2.	Співпраця зі службою у справах дітей, відділом поліції з питань захисту прав та законних інтересів дітей та підлітків.	Протягом року		
5.	Просвіта			
5.1	– інформування з проблем торгівлі людьми; – інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні; – формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;	Протягом навчального року	Учасники навчально-виховного процесу	
5.2.	Дистанційна робота: - розміщення матеріалів на сайті школи; - онлайн консультування, бесіди.	Протягом навчального року	Батьки, вчителі, учні	
5.3.	Години спілкування з учнями на теми: - «Чи знаю я, що таке здоровий спосіб життя?» - «Молодь і суїцид»; - «Школа проти Сніду»; - «Хто такий лідер? Чи кожен може стати лідером?»; - «Права людини»; - «Вплив друзів на формування власної думки»; - «Гендерна рівність».	вересень жовтень листопад грудень січень лютий березень	3-9 класи 8-9 класи 5-9 класи 3-9 класи 3-9 класи 3-9 класи 3-9 класи	
5.4.	Виступи перед учнями: - «Насильство»; - «Лихослів'я та культура спілкування»; - «Комп'ютерні ігри. Їх позитивне та негативні якості»; - «Толерантність»; - «Попередження ВІЛ/СНІД та венеричних захворювань»; - «Протидія торгівлі людьми»; - «Протидія наркотичній залежності»; - «Справжній друг, який він?»; - «Підлітковий вік. Як порозумітися з батьками?»; - «Важливість професійного вибору»; - «Свобода та залежність: вибір за тобою» ;	вересень жовтень жовтень листопад грудень грудень січень лютий березень квітень травень	3-9 класи 5-9 класи 5-9 класи 3-9 класи 8-9 класи 5-9 класи 5-9 класи 3-4 класи 5-9 класи 9 клас 7-9 класи	

5.5.	Виступи на педрадах: - «Рівень готовності учнів 5 класу до нових умов навчання та виховання; - «Вікові особистісні особливості дітей»; - «Про організацію роботи з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги»; - «Про організацію роботи з обдарованими дітьми».	Згідно річного плану роботи школи		
5.6.	Проведення тренінгів на теми: - «Сходінки до успіху»; - «Складові гарного настрою»; - «Навички спілкування з людьми»; - «Життя-найвища цінність».	Жовтень грудень лютий квітень	3-5 класи 3, 5-6 класи 8-9 класи 5-7 класи	
5.7.	Виступи на педрадах про стан соціальної роботи у ліцеї.	Протягом року		
6.	Організаційно-методична			
6.1.	Складання річного плану роботи.	Серпень-вересень		
6.2.	Обробка результатів діагностичної роботи.	Після кожної роботи		
6.3.	Аналіз даних соціальної паспортизації навчального закладу	Серпень - вересень		
6.4.	Робота з поточною звітністю	За планом подачі звітності		
6.5.	Ведення обов'язкової документації соціального педагога	Постійно		
6.6.	Підготовка пам'яток, рекомендацій.	Протягом року		
6.7.	Ознайомлення із матеріалами періодичних видань, психологічної літератури, підбір тренінгових та корекційних вправ.	Протягом року		
6.8.	Виступи на засіданнях шкільної ради з профілактики правопорушень.	Протягом року		
6.9.	Самоосвіта: - робота в бібліотеці; - робота в Інтернеті.	Постійно		
6.10.	Самоаналіз роботи соціально-психологічної служби.	Травень		